

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	<ul style="list-style-type: none"> • • Proceso: GESTION CURRICULAR 	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA PRIMER PERÍODO – GRADO10		Versión 01	Página 1

ASIGNATURA/ ÁREA	ESTADÍSTICA	GRADO	DECIMO
PERÍODO	PRIMERO	AÑO	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA

- Interpreto nociones básicas relacionadas con el manejo de información como población, muestra, variable aleatoria, distribución de frecuencias, parámetros y estadígrafos
-
- Uso medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para interpretar comportamientos de un conjunto de datos.
- Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos presentados en tablas, diagramas de barras, diagramas circulares.
- Predigo y justifico razonamientos y conclusiones usando información estadística.

EJES TEMÁTICOS

Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Define y describe el procedimiento que le permite calcular cada uno de los elementos que conforman una tabla de frecuencia (intervalo, marca de clase, frecuencia absoluta, relativa y acumulada)

Determina la variable a estudiar y el tipo de muestreo a utilizar dependiendo de las características de la población

Compara diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.

Establece relación entre un conjunto de datos y su representación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso: GESTION CURRICULAR 	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA PRIMER PERÍODO – GRADO10		Versión 01	Página 2

Calcula e interpreta medidas de tendencia central (moda, mediana y media).

Interpreta, produce y compara representaciones gráficas adecuadas para representar diversos tipos de datos (pictogramas, diagramas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

A continuación, se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentado con procedimientos los cuales se realizarán en hojas anexas al taller de mejoramiento de manera legible y con buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 40 %).
Cuaderno desatrasado (10%)

Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

RECURSOS

Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.

Apunte dados en la clase.

Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.

Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

Grado: 10

Docente: Dora Lucia Muñoz Moreno

1. Clasifica cada una de las variables siguientes como: cualitativa nominal, cualitativa ordinal, cuantitativa discreta o cuantitativa continua
 Genero
 Tipo de sangre de una persona
 Forma de pago de una compra.
 Canal nacional preferido
 Talla del calzado
 Contextura de una persona.
 Ingresos mensuales en un hogar
 Color de las medias que usan los estudiantes
 Largo del cabello de una mujer
 Estatura de los estudiantes del grado decimo
 Numero de camisas compradas en el año
 Arroz consumido por una familia en un mes.
 Puesto ocupado en una competencia de

atletismo

2. Determina si las siguientes variables pueden ser consideradas estadísticas. Justifica tu respuesta.
 - a) La opinión personal de la conveniencia del TLC (Tratado de Libre Comercio) entre Colombia y Estados Unidos.
 - b) Los sentimientos que manifiesta una persona a otra.
 - c) La cotización del precio del barril de petróleo en el mercado.
3. Identifica en cada uno de los siguientes casos la población, el tamaño de la población (si es finita o infinita), la muestra, la variable y tipo de variable.
 - a) En el aeropuerto se realiza una encuesta a 30 pasajeros de vuelos internacionales sobre la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	<ul style="list-style-type: none"> Proceso: GESTION CURRICULAR 	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA PRIMER PERÍODO – GRADO10		Versión 01	Página 3

cantidad de dólares que ingresa en cada viaje a Colombia.

- b) La alcaldía realiza un estudio sobre la cantidad de madres solteras, para poderles otorgar auxilio de alimentación. Para esto, se acudirá a los registros de los centros de salud.
4. En una clase de estadística de 24 alumnos se hace una encuesta preguntando a qué dedican su tiempo de ocio. Las respuestas se reflejan en el siguiente diagrama

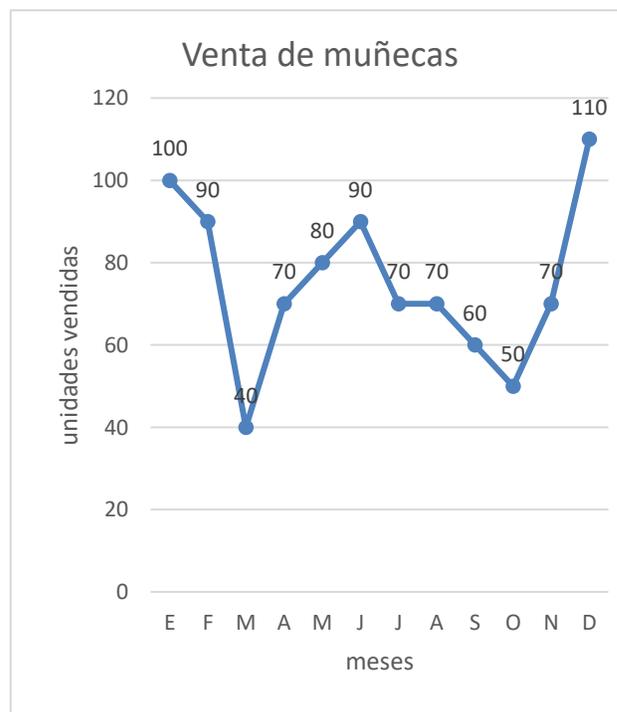


- a) Construye una tabla de distribución de frecuencias.
b) Elabora el diagrama de barras
c) ¿Cuál es la variable y que clase de variable es?
5. La siguiente tabla muestra el resultado de un examen de un grupo de estudiantes en el curso de estadística:

Calificaciones	x_i	f_i	$x_i \cdot f_i$	F_i
[0 – 1)		4		
[1 – 2)		5		
[2 – 3)		10		
[3 – 4)		6		
[4 – 5]		5		

- a) Completar la tabla.
b) Hallar las medidas de tendencia central
c) Que cantidad de estudiantes ganaron el examen si para ganar deben obtener un valor mayor o igual a la media.

6. Elabora dos preguntas con relación a la siguiente gráfica y da la respuesta.



¿Cuál sería el inventario promedio que se debe tener en el almacén para poderle cumplir a la demanda? Justifica tu respuesta.

7. Con relación a la gráfica anterior:
- a) Cual fue el promedio de ganancias en las ventas.
b) ¿A qué crees que se deba el aumento de ganancias en los meses de enero y diciembre? Justifica tu respuesta.
c) Si para el dueño de la empresa no se justifica una ganancia menor a 800 dólares en promedio en el año, ¿Será que en el año le fue bien? Justifica tu

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso: GESTION CURRICULAR 	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA PRIMER PERÍODO – GRADO10		Versión 01	Página 4

respuesta.

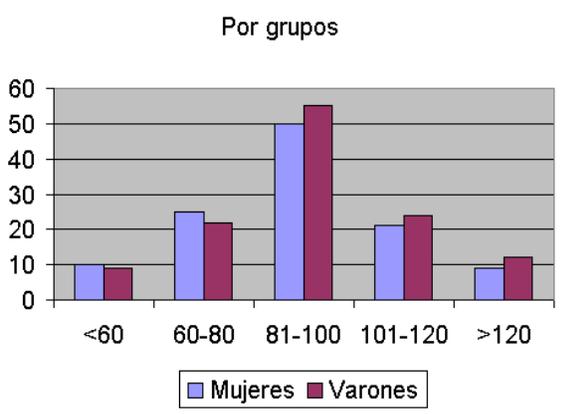
10. De la gráfica anterior saca 3 conclusiones

8. Se consulta a 50 personas sobre cuál era sus edades en años, y se obtuvo los siguientes resultados

10	12	12	14	15
19	20	21	21	23
24	24	25	25	27
27	28	30	30	32
33	34	35	35	37
38	38	40	42	46
47	47	48	48	50
54	56	58	59	59
61	62	65	65	66
68	70	72	73	74

- Elabora diagrama de tallo y hojas.
- Saca 3 conclusiones a partir del diagrama de tallo y hojas.
- Elabora una distribución de frecuencias con intervalos.
- Si se toma la edad de la pensión a los 60 años ¿cuántos podrían acceder a esta?

9. Se hizo estudio sobre el nivel de glucosa en hombres y mujeres y se obtuvo la gráfica: Elabora tabla de frecuencias a partir de la siguiente grafica.



11. Las estaturas en centímetros de dos equipos juveniles de baloncesto.

Equipo A	Equipo B
177	185
176	184
174	180
173	176
171	168
170	167
169	165
168	164
166	160
160	155

- Encuentra la media aritmética de cada uno de los equipos.
- Halla la amplitud de cada uno de los equipos y compáralo. ¿por qué es diferente?
- De lo anterior que se puede concluir.